

FICHE « LE CHIEN DANS LES ECOLES »
Document de Joseph ORTEGA
<http://ecole.du.chiot.free.fr/>

« Le chien a une fonction auprès de l'enfant. Le chien apprend à aimer : il enseigne l'amitié à l'homme »

LAMARTINE

CONTACT :

Selon la région :

- Recteur
- Inspecteur d'académie
- Directeur des services départementaux de l'éducation nationale
- Préfet
- Directeur d'école
- Enseignants titulaires de ces classes

En France, contrairement à la plupart des pays, la visite des chiens dans les écoles est encore très mal perçue, ceci s'explique par la crainte des maladies (surtout allergies) ou par une hypothétique dangerosité (actualité), d'autre part par une méconnaissance des utilisations de l'animal dans le cadre de l'apprentissage.

Un programme pédagogique sur les effets positifs de la présence de l'animal doit répondre aux demandes des enseignants même si la presse, les parents et les élèves sont favorables.

Dans sa résolution n° 3, l'association internationale des organisations s'occupant des interactions entre l'homme et l'animal (IAHIAO), déclare :

« Encourager la présence réglementée de l'animal de compagnie dans les écoles et les programmes scolaires et préparer les enseignants ainsi que les éducateurs aux bénéfices de cette présence grâce à des formations appropriées »

LEGISLATION

- 1- L'accès des animaux vivants n'est interdit que dans les lieux de restauration scolaire et leurs annexes (locaux de préparation et de conservation des aliments).
- 2- Aucun texte ne donne une liste restrictive des animaux susceptibles d'être accueillis à l'école. Le choix de ceux-ci est laissé à l'initiative des maîtres, compte tenu des suggestions des parents et des enfants. La présence d'un animal à l'école pourra être réalisée dès la petite section de maternelle
- 3- Durant la scolarité, l'observation d'animaux familiers ou sauvages dans leur milieu de vie est souvent la base d'activités dont l'objet est à la fois l'observation du monde vivant, la compréhension des équilibres biologiques et l'éducation au respect de la vie sous toutes ses formes.
Dans les écoles, cette mission s'insère naturellement dans les enseignements à caractère biologique.
- 4- Une convention doit être signée lorsque les intervenants extérieurs sont Rémunérés par une collectivité publique ou appartiennent à une personne morale

de droit privé, notamment une association, et interviennent régulièrement dans le cadre scolaire.

Les activités s'exercent sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant ou des enseignants concernés, de définir les conditions d'exercice des activités et les règles de sécurité à mettre en œuvre.

DEROULEMENT

1. Contact avec les personnes responsables
2. Développer une série d'activités et de réflexions autour du thème de l'animal
3. Préparation du projet pédagogique avec les enseignants

Principale interrogation : Y a-t-il un enfant allergique aux chiens ?

L'allergie : 5% d'enfants allergiques

L'allergie : C'est une sensibilité exagérée à un allergène (contenu dans poils, peau, salive)

Sans contact avec des chiens l'enfant peut être allergique (ex : poils transportés par les vêtements d'une personne)

Le diagnostic d'allergie : Tests sanguins et tests cutanés

C'est le médecin spécialiste (Allergologue) qui décide si l'enfant peut être en contact avec des chiens.

OBJECTIFS DES VISITES DANS LES ECOLES

1) PEDAGOGIE AVEC LES ENSEIGNANTS, PAR EXEMPLE :

Géographie :

Les pays selon les chiens de bergers : berger Belge, Allemand, Ecosse, etc.

Histoire : Les chiens à travers l'histoire : Domestication, antiquité, Moyen-âge, etc.

Utilité :

Chiens de berger, de chasse, policier, pistage, décombres, pour handicapés, etc.

Littérature :

Les fables, récits de Jack London, etc.

Orthographe

Proverbes :

S'entendre comme chien et chat, etc.

Les races de chiens avec photographies et dessins

Le respect du vivant; Comprendre le chien en tant qu'espèce différente

2) PEDAGOGIE AVEC LE MAITRE DU CHIEN VISITEUR (sans le chien)

Préparer l'arrivée du chien

Connaissance de la vie : reproduction, la naissance, l'élevage, etc.

Le corps du chien

La communication : Hurlement de loups, aboiements, le jeu chez le chiot, la sociabilité, la résistance au stress, la garde, etc.

Les sens du chien par rapport à l'humain

L'alimentation du chien

Relations homme animal

L'éducation du chien, l'école du chiot, la Méthode Naturelle

Comment veiller à son bien-être et à sa santé

Le respect du chien et les gestes à ne pas faire (exercices avec une peluche de chien de grande taille). Comment aborder un chien pour éviter de se faire mordre.

Que faire avec un chien agressif.

Films, photos, affiche des races

Aspect didactique du langage : questions –réponses

3) SEANCES AVEC LES CHIENS A L'ECOLE

Attention, le contact avec les chiens ne doit pas excéder 20 minutes environ !

Avec plusieurs chiens on peut faire des ateliers de 5 enfants

Dans la classe avec des petites races : Yorkshire, bichon, chiots de toutes races

Montrer l'anatomie, le pelage, l'aboiement...

Pas de précipitation, chaque enfant vient caresser le chien !

A l'extérieur (cour ou préau) avec des chiens de toutes les tailles :

- Montrer l'obéissance par la Méthode Naturelle, la motivation, les bons comportements sont récompensés ! Obéir c'est comprendre et échanger.

- Faire quelques tours amusants (obérythmée)

- Chaque enfant peut venir caresser le chien de manière correcte (règles de sécurité) : Se faire identifier par l'olfaction, ne pas appuyer sur la tête, ne pas serrer contre soi, ne pas tirer la queue, etc.

- Chaque enfant peut faire exécuter un exercice avec la motivation (la clef magique : balle ou friandise !) : assis, couché, debout...

On peut compléter, selon les interrogations des enfants, par exemple leur demander s'ils ont des chiens afin de les laisser s'exprimer, ou s'ils désirent un chien : pourquoi vouloir un animal de compagnie ? Où et comment l'acquérir ? Comment l'accueillir dans le foyer ? Comment le comprendre et l'éduquer ?

4) SEANCES AVEC LES CHIENS AU CLUB (1 heure maximum)

- Prévoir un endroit abrité pour faire asseoir les enfants

- Prévoir des rafraîchissements et des friandises avec l'accord de l'enseignant

- Contact avec les chiens par ateliers de 5 enfants (15 minutes)

- Démonstrations : agility, obéissance, obérythmée, recherche olfactive, pistage...